

**HONORABLE CONCEJO DELIBERANTE**

**ORDENANZA N° 6699**

**EL HONORABLE CONCEJO DELIBERANTE DE LA CIUDAD DE SAN FRANCISCO, SANCIÓN CON FUERZA DE:**

**ORDENANZA**

- Art. 1º) **RATIFÍCASE** el CONVENIO COMPROMISO DE PARTICIPACIÓN que se adjunta y forma parte de la presente Ordenanza , suscripto entre la MUNICIPALIDAD DE SAN FRANCISCO, representada por su Intendente Lic. Ignacio García Aresca y el Secretario de Desarrollo Económico, Social y Educativo Cr. Marcelo Moreno, por una parte , y la FUNDACIÓN JUNIOR ACHIVIEMENT , representada por su Tesorero Sr. Fernando Enrique Rodríguez, por la otra parte, para implementar Proyectos Educativos con estudiantes locales de Primer y Cuarto año del Nivel Secundario de los establecimientos de Gestión Estatal de la ciudad , detallados junto con el desarrollo del Proyecto.-
- Art. 2º) Las erogaciones que demande el cumplimiento de la presente Ordenanza serán imputadas a la cuenta correspondiente .-
- Art. 3º) **REGISTRESE**, comuníquese, al Departamento Ejecutivo, publíquese y archívese.-

Dada en la Sala de Sesiones del Honorable Concejo Deliberante de la Ciudad de San Francisco, a Treinta y un días del mes de marzo del año dos mil dieciséis.-

**CONVENIO COMPROMISO DE PARTICIPACIÓN ENTRE LA MUNICIPALIDAD DE SAN FRANCISCO Y LA FUNDACIÓN JUNIOR ACHIEVEMENT CÓRDOBA –AÑO 2016**

Entre la Municipalidad de San Francisco, ubicada en la calle 9 de Julio 1187 de la ciudad de San Francisco, representada en este acto por su Intendente Lic. Ignacio García Aresca, DNI 20.873.633y el Secretario de Desarrollo Económico, Social y Educativo , Cdr. Marcelo Alejandro Moreno DNI 17.597.079 y la Fundación Junior Achievement Córdoba, con domicilio en Av. Del Piamonte s/n , Quebrada de las Rosas , ciudad de Córdoba , representada en este acto por su Tesorero Sr. Fernando Enrique Rodriguez .D.N.I. 20.225.441 , se decide firmar el presente convenio considerando la experiencia de trabajo que la Fundación Junior Achievement viene realizando en la citada ciudad, así como también la existencia de convicciones compartidas como las siguientes :

1.- Que resulta inminente trabajar con los niños y jóvenes valores y herramientas para que comprendan el rol de la educación tanto para su presente como su futuro, y transmitir confianza en si mismos para que comprendan que todo lo que se propongan pueden lograrlo .

2.- Que resulta necesario en estos tiempos desarrollar el espíritu emprendedor básico para el crecimiento de toda comunidad , constituyéndose en una actitud especial ante la vida que transformará a las personas en protagonistas en la construcción de su propio futuro y el de su comunidad.

3.- Que particularmente existe la necesidad de formar jóvenes emprendedores que estén comprometidos con el desarrollo sustentable de su comunidad y sean capaces de gestar los cambios necesarios para llegar a una organización social más justa y equitativa para todos , poniéndose especial énfasis en los valores tales como la ética , la honestidad, como así también el respeto a lo social y lo ambiental , sustentado en valores como la responsabilidad , participación y cooperación .

4.- Que la inversión a largo plazo está en los niños y jóvenes quienes tienen la posibilidad de modificar su entorno ya que son capaces de nutrirse de todas aquellas herramientas que les permita crecer y desarrollarse como emprendedores .

Este Convenio de Participación abarca el período lectivo 2016 con la finalidad de promover continuidad en los alumnos de primer y cuarto año del Nivel Secundario , que es donde se da el mayor grado de deserción escolar, garantizando de esta forma llegar a todos los niños y jóvenes apostando a ellos y a nuestra sociedad.

Para lograr un mayor impacto y un aprendizaje significativo , es conveniente que estos programas se dicten en el primer semestre del calendario escolar o más tardar al principio del segundo semestre .

Este proyecto es factible si trabajamos en colaboración con las Autoridades Municipales , Directivos y Docentes de las distintas Instituciones , Escuelas y Colegios de régimen estatal, personal de Inspección y Coordinadores de Mesa de Articulación del Ministerio de Educación de San Francisco., y con voluntarios independientes que donan su tiempo de manera desinteresada y comprometida por el bien común .

**Ambas partes convienen lo siguiente:**

**PRIMERO:** las partes se comprometen a promover y acordar mecanismos de cooperación con el fin de coadyuvar al dictado de programas para el nivel medio en instituciones educativas de nivel Primario y Secundario de la Ciudad de San Francisco.

**SEGUNDO:** particularmente se destaca el apoyo a programas para ser dictados en escuelas radicadas dentro del ejido de la Municipalidad de San Francisco , quien declarará “De interés Municipal” a los programas educativos de la Fundación Junior Achievement auspiciándolos y promoviéndolos en todas las escuelas de nivel secundario de nuestra ciudad .

**TERCERO :** La Sede San Francisco de la Fundación Junior Achievement Córdoba, realizará acciones de preparación y capacitación a voluntarios encargados del dictado de dichos programas. La duración de la capacitación será de 3 horas aproximadamente .

**CUARTO:** la sede San Francisco de la Fundación Junior Achievement Córdoba, estará a cargo de la implementación de los programas educativos realizando la coordinación y logística necesaria junto a los directivos de los establecimientos educativos y los voluntarios participantes del proyecto .

**QUINTO:** En cuanto al alcance del proyecto, se propone el dictado de 40 programas educativos para el año 2016, permitiendo, de esta manera , llegar a los estudiantes de 1er y 4to año de nivel Secundario de todos los establecimientos de gestión Estatal de la ciudad, y que se favorezcan con el desarrollo de los programas de la Fundación Junior Achievement , focalizando en herramientas para que los niños y jóvenes comprendan las ventajas de continuar estudiando , evitando la deserción y sus consecuencia , focalizando en estos dos años que son puntos de quiebre y donde se da la mayor deserción escolar :

Programas Propuestos:

“Las Ventajas de Permanecer en la Escuela (Anexo)  
“Habilidades para el Éxito (Anexo)

**SEXTO :** Junior Achievement junto a la Municipalidad de San Francisco emitirán certificados dejando constancia de la participación de cada voluntario y docente en el proyecto .

**SÉPTIMO:** La inversión total del proyecto para el año 2016 a desembolsar por parte de la Municipalidad de San Francisco es de pesos Doscientos mil (\$ 200.000), siendo el costo unitario de cada programa de pesos cinco mil (\$5.000) . La forma de pago consistirá en once (11) cuotas , la primera de cincuenta mil (\$50.000) y las (10) diez siguientes de pesos quince mil ( \$ 15.000) cada una , abonándose la primera en el mes de abril para poder cumplir con el objetivo primordial de dictar los programas en el primer semestre o comienzos del segundo .-

**OCTAVO :** Ambas partes acuerdan aportar la infraestructura técnica y de personal requerida para cumplimentar las acciones previstas en la medida de sus respectivas posibilidades . Así también se compromete a evaluar el desarrollo de los programas para su continuo mejoramiento.

**DÉCIMO:** El presente convenio será efectivo a partir de la fecha y será dejado sin efecto si alguna de las partes así lo dispusiera, debiendo ser comunicada dicha disposición con una antelación no inferior a los treinta (30) días del mes de mayo.

### **Alcance del Proyecto**

Este proyecto propone beneficiar con su implementación a todas las escuelas de nivel secundario de la ciudad de San Francisco, con lo cual aproximadamente 1.400 estudiantes en total contarán con las herramientas que generan y sustentan en los jóvenes el espíritu emprendedor .

Los establecimientos educativos públicos de nivel Secundario de la Ciudad que se beneficiarán de este proyecto son :

- Dr. Pascual Bailón Sosa
- Dr. Francisco Ravetti
- José Hernández
- Normal Superior Dr. Nicolás Avellaneda
- Colegio Superior San Martín
- Ing. Emilio F. Olmos
- Agr. Américo Milani
- Teodoro Asteggiano
- Escuela Experimental ProA
- Instituto Jesús de la Misericordia
- CENMAs (NIVEL ADULTOS )

### **LAS VENTAJAS DE PERMANECER EN LA ESCUELA**

**Programa de Formación Emprendedora – Secundaria**

Tiene como objetivo transmitir actitudes y valores propios de un emprendedor desde cada uno de los ámbitos en los que una persona actúa

Pone foco en la transmisión de herramientas que generen y sustenten en los jóvenes su actitud emprendedora . El método utilizado es el de las actividades de clase.

**Público Destinatario :** Alumnos de 1er año de escuelas estatales .

**Duración :** 5 clases más una visita introductoria y otra de cierre.

**Objetivo :** Comprender el rol de la educación para sus futuros . Durante el dictado los alumnos trabajan los conceptos de empleabilidad , educación, valores , intereses y habilidades personales .

Las Bases del presente programa están dadas por :

Concientizar a los estudiantes acerca de las consecuencias involucradas en la decisión de abandonar los estudios .

Integrar el concepto de empleabilidad con el de educación y capacitación permanente .

### **Clase 1.**

**Logros personales** . En esta clase , el voluntario introducirá a los alumnos al significado de logros personales . A su vez, los alumnos verán la importancia de la perseverancia y capacitación para alcanzar sus propias metas . Los estudiantes participarán del juego de mesa “Las grandes decisiones” en el cual deberán tomar diversas decisiones tales como abandonar o no los estudios, entrar o no al mercado laboral, etc. . El mismo ayudará a los estudiantes a reflexionar acerca del papel de la educación y la perseverancia para desarrollarse en el plano personal y laboral .

### **Clase 2.**

**Las estadísticas muestran sobre las ventajas de seguir estudiando** . Los alumnos trabajarán en equipo con el objetivo de interpretar y analizar gráficos de barras que se refieren a la problemática del empleo y la educación en el país.

Discutirán con el voluntario la situación del mercado laboral y su relación con el nivel educativo .

### **Clase 3.**

**El costo de la deserción escolar** . En esta clase , los estudiantes observarán que vivir en forma independiente implica asumir responsabilidades de distinta naturaleza .

También verán que , a través de una buena educación , podrán contar con más herramientas para aumentar su empleabilidad y de esa manera estar preparados para afrontar situaciones en las que se requieren ingresos adicionales . Los alumnos para afrontar en equipo y buscarán ofertas laborales en el diario. A su vez, calcularán el sueldo neto de dicho empleo y diseñarán un presupuesto personal equilibrado , que contempla los gastos corrientes que debe enfrentar un adulto independiente .

### **Clase 4.**

**Enfrentando situaciones** . Los alumnos dramatizarán distintas situaciones relacionadas al tema de deserción escolar . Esta actividad permitirá a los estudiantes expresar sus sentimientos y opiniones al respecto ,. A su vez , escribirán una carta para algún amigo, en la cual deberán justificar las ventajas de permanecer en la escuela .

### **Clase 5.**

#### **Proyectándonos hacia el futuro .**

Lso estudiantes realizarán un repaso general de las ideas centrales del programa . A su vez – realizando un trabajo de introspección- examinarán y analizarán sus habilidades e intereses personales, intentando proyectarse hacia el futuro . Para ello, seleccionarán una profesión o empleo que les gustaría ejercer . Luego , con la ayuda del voluntario, los alumnos desarrollarán un plan para obtener el empleo que les interese. Finalmente , simularán una entrevista laboral .

## **HABILIDADES PARA EL ÉXITO**

## **PROGRAMAS DE FORMACIÓN EMPRENDEDORA**

Tienen como objetivo transmitir actitudes y valores propios de un emprendedor desde cada uno de los ámbitos en los que una persona actúa .

Pone foco en la transmisión de herramientas que generen y sustenten en los jóvenes su actitud emprendedora . El método utilizado es el de las actividades de clase.

**Público Destinatario:** Alumnos de 15 años en adelante .

**Duración :** 9 clases - una vez a la semana ( ochenta minutos cada reunión)

**Objetivo:** el propósito del programa es brindarles a los alumnos una herramienta que puedan experimentar situaciones de trabajo del mundo real. Se alienta a los estudiantes a entender la relación entre los logros en la escuela y su futuro empleo , les permite analizar las distintas opciones de carreras y su responsabilidad comunitaria . Realizan ejercicios de introspección , analizan con detenimiento las distintas carreras y profesiones , descubren los distintos estilos de comunicación , confeccionan su propio currículum , aprenden a llenar fichas de empleo y realizan role-playing de entrevistas laborales .

**Clase 1:**

Los estudiantes conocen los contenidos del programa , identifican sus gustos e intereses y realizan una actividad de introspección .

**Clase 2:**

Mapa de vida : Los alumnos construyen una línea de tiempo mostrando los acontecimientos que han marcado su vida . También descubren cómo afecta su estilo de comunicación en la interacción con los demás y la aceptación con el otro .

**Clase 3:**

A través de una actividad los estudiantes pueden ayudar a otros a considerar aquellas carreras que parecen ser más adecuadas para ellos. Los estudiantes completan el cuestionario “Conóctete a ti mismo” y realizan un ranking de las preguntas que ellos sienten que tendrán mayor impacto en su futuro .

**Clase 4 :**

Los alumnos identifican a través de los avisos clasificados oficios y profesiones, demandas de trabajo y cualidades requeridas .

**Clase 5:**

Los estudiantes piensan diferentes preguntas para que los ayuden a determinar las aptitudes y habilidades que buscan los empleadores . Identifican las conductas apropiadas para trabajar y escriben políticas de conducta para diferentes tipos de empresas.

**Clase 6:**

Los estudiantes aprenden los componentes de un currículum efectivo . Critican modelos de currículum, Confeccionan una carta presentación.

**Clase 7:**

Los estudiantes enumeran los pasos necesarios para obtener un empleo . Analizan cómo la gente se entera de las oportunidades laborales. Interpretan cómo llenar una solicitud de empleo. Práctica de entrevistas laborales : Se simula una entrevista frente a la clase y se discute la actitud y respuestas dadas por el entrevistado .

**Clase 8:**

Los alumnos crean planes a corto y a largo plazo. Identifican las áreas de sus vidas que desean cambiar o modificar . Por último , idean un mapa de vida en el que proyectan a diez años , los objetivos que ellos creen que lograrán cumplir en su futuro .

**Clase 9:**

Los jóvenes realizan una evaluación vistos en el programa y reciben un diploma .